

Verslag 2-10-2009 Investeren in jongeren loont

Tijdens de conferentie schooluitval 'investeren in jongeren loont' op 2 oktober 2009 in Mozaïek te Amsterdam kwamen bestuurders, wetenschappers en deskundigen bij elkaar voor de uitwisseling van gedachten en bruikbare ideeën over het thema schooluitval.

Diploma heilig verklaard

Dr. Paul de Beer, bijzonder hoogleraar arbeidsstudies UvA, is van mening dat er door de samenleving teveel nadruk wordt gelegd op het belang van opleiding. Hierdoor wordt de groep van intellectueel 'minder bedeeden' buitengesloten en worden daarmee bestaande maatschappelijke scheidslijnen versterkt. Dhr. de Beer merkt op dat het diploma heilig is verklaard, terwijl eigenlijk veel meer zou moeten worden gekeken naar competenties van mensen.

Europese aanbestedingen op de schop

Mw. Verlaan, voorzitter Adviesraad Diversiteit en Integratie te Amsterdam vraagt aandacht voor de negatieve consequenties van Europese aanbestedingsregels bij de aanpak van het probleem. Door deze regels komen in de praktijk alleen grote bureaucratische partijen in beeld, terwijl de kleinere, ondernemende partijen regelmatig buiten de boot vallen.

Dit is zeker het geval bij de drie stichtingen die op deze conferentie hun initiatieven en methodieken hebben toegelicht. Het gaat om de mentorenprojecten van Stichting Witte Tulp en SKC (Stichting voor Kennis en sociale Cohesie) en de projecten gericht op risicjongeren van stichting de Blauwe Olifant. Deze laatste stichting ontvangt geen subsidie mee, omdat ze als kleine club een aanbesteding hebben verloren. Nederland gedraagt zich met betrekking tot aanbesteding als het braafste jongetje in de Europese klas en hierdoor wordt een aanpak die meer in de diepte gaat gefrustreerd. Omdat de kleinere stichtingen zich vaak op specifieke doelgroepen in de samenleving richt, werken ze gericht en kunnen dieper op het probleem ingaan.

Tevens wenst Verlaan te benadrukken dat schooluitval geen etnisch, maar een **sociaal-economisch probleem** is. Zij pleit dan ook voor een aanpak vanuit dat uitgangspunt.

Verdringing van onderen

In het algemeen is het in Nederland zo, volgens dr. Paul de Beer, dat op het lagere startkwalificatie niveau meer banen beschikbaar zijn dan werknemers, terwijl deze balans op het hogere niveau juist andersom uitvalt: er zijn minder hoogopgeleide banen dan er hoogopgeleiden zijn. De consequentie hiervan is dat veel mensen onder hun niveau gaan werken, zodat op de arbeidsmarkt een zogenoemde 'verdringing naar onderen' optreedt. Het is voornamelijk om deze reden dat mensen met een lage opleiding in de praktijk maar moeilijk aan de slag komen – hun banen worden bezet door mensen die eigenlijk 'te goed' zijn voor de baan.

Belang van netwerken

Het belang van toegang tot relevante netwerken is naar de mening van dhr. Ossel essentieel. Dit overstijgt het domein en misschien ook wel het belang van onderwijs. Hoe hoog opgeleid je ook bent, zonder toegang tot relevante netwerken, zonder het vermogen om maatschappelijke scheidslijnen te overbruggen, zul je nooit ten volle participeren. Aldus dr. Freek Ossel, wethouder Werk en Inkomen gemeente Amsterdam.

Parenting in combinatie met opleidingsniveau

Volgens dhr. Paulle wordt de taaloverdracht vanuit de ouders ('parenting'), in combinatie met hun opleidingsniveau, als zeer belangrijk aangemerkt. Hoe praat je als ouder met je kind, in hoeverre is werkelijk sprake van een gesprek – of zijn het meer commando's/ opdrachten/ terechtwijzingen - en hoe omvangrijk is de woordenschat die je daarbij als ouder gebruikt. Gaat het daarbij vrijwel uitsluitend om bevelen (niet doen!) of is er ook ruimte voor een echt gesprek en positieve zaken?

Mw. Verlaan wijst er tot slot op dat vanuit ouders te vaak druk op kinderen wordt uitgeoefend om voor studies te kiezen die weliswaar status met zich meebrengen (binnen eigen kring althans), maar weinig perspectief op de arbeidsmarkt bieden.